

## Тема. Велика буква у назвах міст, вулиць, річок

**Мета.** Формувати в учнів навички написання з великої букви назв міст, сіл, вулиць, річок; удосконалювати вміння розрізняти загальну і власну назви; розвивати мовлення; виховувати любов до рідного краю, бажання вивчати його.

**Обладнання.** Телевізор, комп'ютер, ілюстрації, картинка поїзда, зупинки, картки.

### Хід уроку

#### I. Контроль, корекція знань

##### 1. Організація класу до уроку

Дзвоник всім нам дав наказ:  
До роботи швидше, клас!  
Попрацюєм всі старанно,  
Щоб пройшов урок не марно.



*Сьогодні у нас незвичайний урок – це урок-подорож, а подорожувати ми будемо на чарівному автобусі. Під час подорожі ми будемо повторювати вивчений матеріал, а також будемо вчитися правильно писати назви міст, сіл, вулиць та річок. Але наш автобус чарівний, для того щоб наша подорож розпочалася, ми повинні відповісти на питання.*

##### 2. Повторення вивченого:

- ✓ З якої букви пишуться прізвища, імена та по батькові людей? (З великої)
- ✓ Зірка, Лайка, Дружок, Рекс – це що? (Клички тварин)
- ✓ Як пишуться клички тварин? (З великої букви)

*Молодці, отже, вирушаємо в подорож, прочитаємо девіз:*

Ми- завзяті подорожні,  
Сили в нас непереможні –  
Кажем правду, не жартуєм,  
Рідним краєм помандруєм.  
(Звучить вірш під музику)

- ❖ А як називається наш рідний край? (Україна)

*Перша зупинка -Україна, слайд*

- ❖ На яку букву починається це слово? Який це звук?

*Сьогодні на каліграфічній хвилиночці ми повторимо написання великої та малої букви «Уу» (демонстрування електронного зразка).*

*Напишіть у зошити число, класна робота та рядок букви «Уу».*



❖ Виконаємо звуко – буквенний аналіз слова Україна.

*Наша подорож продовжується і під час неї ми побуваємо в столиці нашої держави. Як вона називається? ( Місто Київ)*



*Друга зупинка -Київ, слайд.*

❖ Звідки пішла назва міста?  
(На честь Кия, який разом з братами та сестрою  
Либідь заснували це місто)

❖ З якої букви напишемо назву міста Київ? (З великої)

*Запишіть це слово у зошит і запам'ятайте, як воно пишеться.*

- Отже, з якої букви пишуться назви міст? (З великої)

## II. Повідомлення теми і мети уроку

*Сьогодні на уроці ми будемо вчитися правильно писати назви міст, сіл, вулиць, річок , а пишуться вони з великої букви.*

## III. Вивчення нового матеріалу

1. Робота з таблицею.
2. Вивчення правила на с.109
3. Виконання вправи 234

**Висновок:** назви міст, сіл, вулиць, річок пишуться з великої букви.

### Фізкультхвилинка:

Ми мандруєм, ми мандруєм,  
Україною подорожуєм.  
Ось побачили Карпати:  
Як вершину нам дістати?  
Заглядаємо в озерця –  
Не торкнутися нам дна!  
Так ми довго-довго їхали,  
Поки в нове місто не приїхали.  
(Фізкультхвилинка під музику)

*Третя зупинка – Чернігів, слайди*

*Ми продовжуємо нашу подорож і наступна зупинка у місті Чернігові, послухайте розповідь про це місто, яку підготувала творчо-пізнавальна група.*

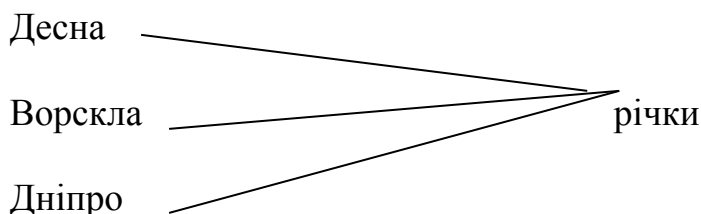
*(учні розповідають, на відео слайди про місто)*



- Який це текст? (розповідь)
- Який заголовок можна дібрати до тексту?
- Чому місто має таку назву?

#### 4) Виконаємо вправу 235.

Подорожуючи по Україні ми дізнались, що є багато різних річок.



(схема зображена на екрані)

- Як пишемо назви річок? (З великої букви)
- Яка річка протікає біля нашого міста? (Південний Буг)



Четверта зупинка - місто Вінниця, слайд.

- Діти, нарешті ми приїхали в наше рідне місто.
- Як воно називається? (Вінниця)
- Послухайте, які чудові рядки написав про

Вінницю наш земляк- поет Михайло Каменюк:

Вишнеквітна сонячна завія,  
Кожному лишалася в душі,  
За легенди дякую тобі я  
Погребища й славної Буші.

Ти людьми чудесними багата,  
Що трудом поєднані навек,  
Хилишся натхненно до верстата  
Стелеш пісню чисту, як рушник.

- ✓ У кожному місті є багато різних вулиць, у Вінниці теж, а чи кожен знає назву вулиці на якій він проживає?  
(Учні згадують назви вулиць)
- ✓ Як називається центральна вулиця нашого міста? (Вулиця Соборна)
- ✓ А на якій вулиці знаходиться наша школа? (На вулиці Келецькій)

#### 4) Творча робота

Подивіться на екран, як правильно записуються назви вулиць, на яких ви проживаєте, і кожен із вас зараз запише в зошит назву вулиці, на якій він живе, і назву вулиці, де знаходиться наша школа.

(Слайд з назвами вулиць)

Зачитаємо, хто де живе.

#### IV. Закріплення вивченого матеріалу

*Діти, подорожуючи по нашій рідній землі, ми багато дізналися, навчилися, здобули справжній скарб.*

*А що це за скарб ви дізнаєтесь, коли розгадаєте кросворд.*

(Розгадування кросворда)

То який скарб ми знайшли? (Знання)

#### V. Підсумок уроку

- Що ми вивчали на уроці? (Як пишуться назви міст, вулиць, річок?)
- З якої букви вони пишуться? (З великої)
- У яких містах ми побували під час подорожі? (Київ, Чернігів, Вінниця)
- Де вам сподобалося найбільше?
- Який скарб ми здобули під час подорожі? (Знання)

Тож давайте будемо поповнювати свої знання на кожному уроці. Ви всі гарно працювали і нагороджуєтесь квитками-подяками за чудову роботу на уроці.

**Домашнє завдання: с.109 впр. 236, вивчити правило**

Дякую за роботу.

КВИТОК-ПОДЯКА

Дякую  
за роботу  
на уроці.

